

南京农业大学

专业技术职务任职资格评审表

姓 名： 孟繁星
所 在 单 位： 动物科技学院（含无锡渔业学院）
申 报 学 科： 畜牧学
现专业技术职务： 实验师
拟评审任职资格： 高级实验师

填表时间： 2020 年 04 月 13 日

南京农业大学制表

填 表 说 明

- 1、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 2、本表第一项至第七项的内容由本人填写,其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 3、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽,全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 4、本表用黑色签字笔填写或计算机打印,一律为A4大小,不得放大或缩小。
- 5、填写内容含糊不清、不符合要求、手续不全及字迹潦草者,不予受理。

一、基本情况

姓名	孟繁星	性别	男	民族	汉族	出生年月	1962-12
出生地	江苏省/连云港市/赣榆县	身体状况	健康或良好		参加工作时间	1984-07	
身份证号码	320113196212044814		高校教师资格证书号码				
政治面貌		现任党政职务	动物科学实验教学中心副主任（比照系主任） 动物科学实验教学中心实验技术II（实验技术）		高校工作年限	36	
最高学历及取得时间	大学本科毕业（1996-12）		现任专业技术职务		实验师		
最高学历及取得时间	农业推广硕士专业学位（2015-06）						
现从事专业、研究方向及年限	实验教学、技术与管理						
任现职以来获得何表彰奖励和荣誉称号受何处分	荣誉称号、表彰奖励名称	获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名		
	安佑园丁奖	2011	安佑集团公司	其他			
	校庆先进工作者	2012	南京农业大学	学校级			
	2012—2013年度优秀工会工作者	2013	南京农业大学	学校级			
	教育思想大讨论征文三等奖	2014	南京农业大学	学校级			
	南京农业大学先进工会工作者	2006	南京农业大学工会	学校级			
		2012	南京农业大学工会	学校级			
	南京农业大学征文二等奖	2008	南京农业大学	学校级			
	南京农业大学网站建设先进个人	2015	南京农业大学	学校级			
	太仓温氏奖教金	2018	南京农业大学动物科技学院	其他			
	2019年度实验教学先进个人	2020-01-16	南京农业大学	学校级			
	实验教学先进个人	2019-01-01	南京农业大学	学校级			

任和 现荣 职誉 以称 以称 来	惩处、处分名称	惩处日期	惩处单位	惩处文号	惩处原因

二、学习、工作经历

1. 学习经历

从高中毕业后填起	毕业学校	所学专业	学制	学 历	学位	毕（肄）业及时间
	赣榆县斑庄小学、中学、县中学学习					1981-07
	徐州农校学习					1984-07
	中央党校函授学院江苏分院本科毕业	涉外经济管理		大学本科毕业		1996-12
	南京农业大学	农业区域经济与 发展			农业推广 硕士专业 学位	2015-06
	江苏省自学考试行政管理学大专毕业					

2. 工作经历

起止时间	工作单位	曾任专业技术职务	从事工作内容
2010-07~2014-07			
1984-07~			
1991-05~			
1999-07~			
2002-07~2005-06		教育管理研究人员	
2005-07~2017-07			
2014-07~2017-07	动物科技学院办公室	教育管理研究人员	
2017-07~2019-03	动物科学实验教学中心（省级）	实验技术人员	
2017-07~	动物科技学院动物科学实验教学中心（省级）		

三、任现职以来海外研修经历

起止时间	交流国家、学校或单位	主要交流、培训内容	备注

四、任现职以来教学工作情况

面向 学生 授课 情况	课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时
	牛生产学实习	专业课	本科生	360	54
	羊生产学实习	专业课	本科生	56	36
	动物繁殖学实习	专业课	本科生	360	54
	动物繁殖新技术 实验	专业课	本科生	360	54
课程 建设	课程名称		级别	时间	排序
教材 建设	出版教材名称	出版社	出版时间	出版级别	承担角色
教学 成果 奖励	获奖项目名称		获奖级别	奖励年度	排名
教改 项目	项目名称		来源	级别	个人排序
	案例式教学在动物科学专业基础课中的应用探究——以动物繁殖学为例		校级	校级	2/2
	动物科学实验教学中心大型仪器设备共享平台利用效率提升机制研究		校级	校级	1/9
其他	指导研究生、本科毕业设计、SRT、课外实践、青年教师等情况：				

其他	<p>担动物繁殖学（含猪、牛、羊、兔）实验课教学、课程实习和生产实习任务。另外，按照教学计划，每年组织完成5个班本科生，分赴省内外基地，进行为期4周的动物繁殖学（牛羊猪兔）校外课程教学生产实习。</p>
----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

五、任现职以来科研工作情况

1. 任现职以来发表的论文情况

论文名称	刊物名称	本人排名	论文类别	发表时间
运用物联网技术构建现代大型仪器共享平台	实验室研究与探索	3/3	SSCI论文	2013
新形势下高校大型仪器设备共享平台利用效率提升机制	科技创新与应用	1/1	其他(期刊论文)	2017
基于移动互联网提升大型仪器共享平台高效获取动物科学数据	农业大数据学报	4/4	其他(期刊论文)	2019
不同类型脂肪酸的代谢特点与生理功能及其在猪生产中的应用研究进展	畜牧与兽医	5/5	自然核心期刊三类	2019
高校大型仪器设备共享平台体系优化的探索与实践	科技创新与应用	1/1	其他(期刊论文)	2017
氧化应激对动物有腔卵泡闭锁的影响及机制	南京农业大学学报	2/2	自然核心期刊一类	2019
GALNTL5 基因在不同月龄湖羊附睾中的表达模式及其 mi RNA 的预测	南京农业大学学报	2/5	自然核心期刊一类	2019

PPARGC1A /NRF1 /TFAM 通路核心基因在湖羊 睾丸发育过程中的表达 变化	南京农业大学学报	4/9	自然核心期刊 一类	2019
补偿生长对湖羊肝脏组 织中 Hippo 信号通路 相关基因表达的影响	南京农业大学学报	7/10	自然核心期刊 一类	2019
基于物联网的大型仪器 共享平台管理	中国高校科技	3/4	自然核心期刊 三类,其他(期 刊论文)	2012
现代农业发展中新型农 民培养对策研究	安徽农业科学	1/2	其他(期刊论文)	2012
Effect of caloric restriction and subsequent re- alimentation on oxidative stress in the liver of Hu sheep ram lambs	ANIMAL FEED SCIENCE AND TECHNOLOGY	8/10	SCI论文	2018
Age-associated expression of vitamin D receptor and vitamin D- metabolizing enzymes in the male reproductive tract and sperm of Hu sheep	ANIMAL REPRODUCTION SCIENCE	6/8	SCI论文	2018
Expression of Hippo signaling pathway components in Hu sheep male reproductive tract and spermatozoa	Theriogenology	7/10	SCI论文	2019
Effect of CREB1 promoter non-CpG island methylation on its differential expression profile on sheep ovaries associated with prolificacy	Tissue and Cell	7/9	SCI论文	2019
运用物联网技术构建现 代大型仪器共享平台的 研究	实验室研究与探索	1/3	其他(社科期刊)	2013

2、任现职以来发表或出版的论著情况

著作名称	出版单位	本人排名	出版时间	备注
------	------	------	------	----

--	--	--	--	--

3. 任现职以来承担科研任务

项目名称	项目来源	项目级别	到账经费	本人排名
卵母细胞与次黄嘌呤协同调控猪卵泡颗粒细胞G2/M期转变的分子机制	国家自然科学基金委面上项目	国家级	57	2/5
肉羊绿色高效饲料添加剂关键应用技术研发	江苏省农业科学院农业科技自主创新资金项目	省部级	13	2/4
基于肠道微生物代谢靶点调控仔猪肠上皮屏障的抗腹泻饲料关键技术研发	江苏省农业科学院农业科技自主创新资金项目	省部级	13	2/5
克氏原螯虾智慧生产关键技术创新	江苏省农业科学院农业科技自主创新资金项目	省部级	13	5/13
动物科学实验教学中心大型仪器设备共享平台利用效率提升机制研究	其他项目	校级	0.6	1/9
			1.8	2/9
案例式教学在动物科学专业基础课中的应用探究——以动物繁殖学为例	其他项目	校级	0.8	2/2
畜禽肉质和生产性能营养调控技术体系研发	其他项目	其他	50	4/4
		校级		4/4

4. 任现职以来取得的应用性成果

科研成果	科研获奖	获奖名称	获奖等级	授奖单位	获奖年度	排序
科研成果	动植物新品种	品种名称	品种审定单位	审定证书编号	审定年度	排序
科研成果	新兽药、新	名称	注册（登记）分类	证书编号	获批年度	排序

科研成果	新兽药、新标准					
	标准	标准名称	标准类型	标准编号	获批年度	排序
知识产权	已授权专利	专利名称	专利号	专利类型	授权公告日	排序
	计算机软件著作权	软件名称	登记号		登记日	排序
	植物新品种权	品种名称	授权号		授权公告日	排序

5. 任现职以来起草、制定的重要文件、重要报告目录重要报告目录重要报告目录

时 间	文件、报告题目	本人排名及完成情况	使用范围及产生效益	备 注

六、任现职以来社会服务情况

校内承担的公共服务	(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)
-----------	---------------------------------

校内承担的公共服务	担任南京农业大学动物科技学院工会主席一职
校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发成果推	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

从事科技开
发、成果推
广、科技扶贫
情况及其实绩

七、本人任现职以来工作总结

(包括思想政治和师德师风表现、工作表现、在学科建设、人才培养、国际交流、管理服务等方面实绩以及履行现职务岗位职责情况等)

2010年以来,遵照院领导安排,直接投入动物科学省级和国家级实验教学中心的教学服务、实验技术开发、共享平台建设的统建和管理工作,取得了显著成绩,受到了校内外专家学者的高度赞扬。2017年,经学院学术委员会一致审议同意,学校审批,担任动物科学江苏省实验教学中心副主任。

身为中心副主任,认真学习党的十九大文件精神,政治立场坚定,顾全大局,遵纪守法,恪尽职守,为人师表,具有良好的职业道德。工作中认真履行职责,积极带领,团结协作,主动热情,全身心投入服务师生,服务教学,服务科研,服务人才培养,服务学科发展。

每年承担动物繁殖新技术专业课实验教学任务,本科生人数120人左右,负责动物繁殖学、羊生产学、牛生产学3门专业课实习,人数5个班120人左右,全部圆满顺利的完成教学与实习任务;完成本科生学业综合测试。

同时,努力学习,刻苦钻研,加强理论研究,先后在《实验室研究与探索》等期刊发表实验教学与实验技术、实验教学平台开放共享建设与管理类论文16篇,其中,第一作者(含通讯作者)6篇,学报论文5篇,SCI论文4篇,SSCI论文1篇。主持校级教改项目1项,主要参加1项;负责中央高校基本业务费项目1项,主要参加国家自然科学基金面上项目1项,江苏省农业科技自主创新基金项目3项,横向课题1项。参与工作,获批国家级虚拟仿真建设项目1个。

学习掌握自动移液系统、生物和体式显微镜教学系统的使用,熟知电感耦合等离子光谱仪(ICP)、微波消解系统的使用。多次参加大型仪器使用技术培训和学术交流,参加江苏省高校实验室研究会每年年度学术年会,参加国家相关实验室建设与管理研讨与培训,此外,为了适应现代教学任务的需要,积极探索改进实验教学手段与方法,先后组织建成智慧教学实验室3个,显著提高了实验教学和人才培养质量。

高度重视实验教学中心信息化和智能化平台建设。近年来,在原有开放共享教学实验室平台的基础上,积极探索与实践,与企业合作,利用互联网技术,开发实现教学实验平台仪器设备开放共享移动化,显著提高了仪器设备使用效率,走在了全国高校同类建设的前列,为人才培养和科学研究做出了贡献。

本人先后被评为2018、2019年度南京农业大学实验室先进个人,中心连续两年荣获南京农业大学优秀实验教学中心称号,并获2018年南京农业大学安全管理规范实验室称号。

申请人承诺:

本人承诺,以上所填内容真实可靠。如有不实,本人承担一切后果。

申请人签名: _____

年 月 日

八、任现职以来考核情况

1. 近5年教学质量评价情况

学年度	考核结果	备注

2. 任现职以来年度考核情况及综合考核意见

考核年度	考核等级	备注
2019	合格	
2018	合格	
2017	合格	
2016	合格	
2015	合格	
2014	合格	
2013	合格	
2012	合格	
2011	合格	
2010	合格	
2009	合格	
2008	合格	
2007	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字： _____ （公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

(基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级职务)

基层党支部负责人签字： _____
年 月 日

(所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√)

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为： 是 否

是否有经学校认定的师德失范行为： 是 否

是否同意基层党支部的评价鉴定，并同意申报高一级职务： 同意 基本同意 不同意

所在单位党组织负责人签字（盖章）： _____
年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意测验	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数	备注
所在单位推荐意见	所在单位负责人签字： _____ (单位公章) 年 月 日				

十一、师德建设与监督委员会评议意见

(根据申报人员的条件，对其思想政治和师德师风状况提出具体具体评价意见)

师德建设与监督委员会负责人签字：_____

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果					备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数	

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备 职务
任职资格。

主任签字: _____ (公章)
年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

十四、学校审批意见

(公章)
年 月 日